

### Matriz curricular

Sem.	Componente curricular	Pré-requisitos	CH	CHPE	CHT	CHTA	PS
I	Matemática Elementar I	–	66	–	66	80	4
I	Geometria Plana	–	58	8	66	80	4
I	Geometria Analítica	–	66	–	66	80	4
I	Psicologia da Educação	–	50	–	50	60	3
I	Números Completos e Equações Polinomiais	–	29	4	33	40	2
I	Políticas da Educação Básica	–	66	–	66	80	4
<b>Total do 1º semestre</b>			<b>335</b>	<b>12</b>	<b>347</b>	<b>420</b>	–
II	Matemática Elementar II	Matemática Elementar I, Números Complexos e Equações Polinomiais	58	8	66	80	4
II	Geometria Espacial	Geometria Plana	58	8	66	80	4
II	Aritmética	Matemática Elementar I	58	8	66	80	4
II	Educação Inclusiva	Psicologia da Educação	50	–	50	60	3
II	Análise Combinatória	–	29	4	33	40	2
II	Didática Geral	Psicologia da Educação; Políticas da Educação Básica.	66	–	66	80	4
<b>Total do 2º semestre</b>			<b>319</b>	<b>28</b>	<b>347</b>	<b>420</b>	–
III	Cálculo Diferencial e Integral I	–	66	–	66	80	4
III	Álgebra Linear	–	66	–	66	80	4
III	Educação em Direitos Humanos	–	33	–	33	40	2
III	História da Educação	–	66	–	66	80	4
III	Práticas de Ensino da Matemática I	Didática Geral, Geometria Espacial	–	50	50	60	3
III	Currículo, Planejamento e Avaliação	Didática Geral	50	16	66	80	4
<b>Total do 3º semestre</b>			<b>281</b>	<b>66</b>	<b>347</b>	<b>420</b>	–
IV	Cálculo Diferencial e Integral II	Cálculo Diferencial e Integral I	66	–	66	80	4

IV	Metodologia da Pesquisa	–	33	–	33	40	2
IV	Álgebra I	Aritmética	66	–	66	80	4
IV	Instrumentação Tecnológica para o Ensino de Matemática	Geometria Espacial, Matemática Elementar II	50	–	50	60	3
IV	Laboratório de Ensino de Matemática I	Prática de Ensino da Matemática I	–	66	66	80	4
IV	Filosofia e Sociologia da Educação	–	66	–	66	80	4
<b>Total do 4º semestre</b>			<b>281</b>	<b>66</b>	<b>347</b>	<b>420</b>	–
V	Cálculo Diferencial e Integral III	Cálculo Diferencial e Integral II	66	–	66	80	4
V	Física I	–	66	–	66	80	4
V	Álgebra II	Álgebra I	66	–	66	80	4
V	Tendências em Educação Matemática	–	33	–	33	40	2
V	Práticas de Ensino da Matemática II	Números Complexos e Equações Polinomiais; Didática Geral, Aritmética; Análise Combinatória	–	50	50	60	3
V	Estágio I	Currículo, Planejamento e Avaliação, Matemática Elementar II, Laboratório de Ensino da Matemática I	86	–	86	103	5
<b>Total do 5º semestre</b>			<b>317</b>	<b>50</b>	<b>367</b>	<b>443</b>	–
VI	Equações Diferenciais I	Cálculo Diferencial e Integral II	66	–	66	80	4
VI	Física II	Física I	66	–	66	80	4
VI	Análise Real I	Aritmética, Cálculo Diferencial e Integral II	66	–	66	80	4
VI	Práticas de Ensino da Matemática III	Didática Geral, Matemática Elementar II	–	50	50	60	3
VI	Laboratório de Ensino de Matemática II	Práticas de Ensino da Matemática II	–	66	66	80	4

<b>VI</b>	Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação	Currículo, Planejamento e Avaliação	33	–	33	40	2
<b>VI</b>	Optativa(s) I	Conforme quadro de componentes curriculares optativos	66	–	66	80	4
<b>Total do 6º semestre</b>			<b>297</b>	<b>116</b>	<b>413</b>	<b>500</b>	<b>–</b>
<b>VII</b>	Equações Diferenciais II	Equações Diferenciais I	33	–	33	40	2
<b>VII</b>	Cálculo Numérico	Álgebra Linear, Cálculo Diferencial e Integral II	66	–	66	80	4
<b>VII</b>	Análise Real II	Análise Real I	66	–	66	80	4
<b>VII</b>	Laboratório de Ensino de Matemática III	Prática de Ensino da Matemática III	–	66	66	80	4
<b>VII</b>	Estágio II	Estágio I, Laboratório de Ensino de Matemática II	166	–	166	200	10
<b>VII</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I	Ver nota de rodapé <sup>1</sup>	16	–	16	20	1
<b>Total do 7º semestre</b>			<b>347</b>	<b>66</b>	<b>413</b>	<b>500</b>	<b>–</b>
<b>VIII</b>	Língua Brasileira de Sinais	–	66	–	66	80	4
<b>VIII</b>	Matemática Computacional	Cálculo Numérico	66	–	66	80	4
<b>VIII</b>	Probabilidade e Estatística	–	58	8	66	80	4
<b>VIII</b>	Optativa(s) II	Conforme quadro de componentes curriculares optativos	66	–	66	80	4
<b>VIII</b>	Estágio III	Estágio II, Laboratório de Ensino de Matemática III	166	–	166	200	10
<b>VIII</b>	Trabalho de Conclusão de Curso II	Trabalho de Conclusão de Curso I	16	–	16	20	1
<b>Total do 8º semestre</b>			<b>438</b>	<b>8</b>	<b>446</b>	<b>540</b>	<b>–</b>
<b>Atividades Complementares</b>			<b>200</b>	<b>–</b>	<b>200</b>	<b>240</b>	<b>–</b>

<sup>1</sup> Integralizar todos os componentes curriculares que compõem a matriz curricular do curso até o 5º semestre e atender a todos os requisitos do “Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Matemática - Licenciatura do IFRS, *Campus* Caxias do Sul” (Anexo III).

\*O ENADE é componente curricular obrigatório, conforme Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

<b>Total do curso</b>	<b>2815</b>	<b>412</b>	<b>3227</b>	<b>3903</b>	–
-----------------------	-------------	------------	-------------	-------------	---

Notas:

Sem. – Semestre

CH – Carga Horária (horas)

CHPE – Carga Horária de Prática de Ensino (horas)

CHT – Carga Horária Total (horas)

CHTA – Carga Horária Total (hora-aula)

PS – Períodos Semanais (50 minutos cada)

### Componentes curriculares optativos

Componente curricular	Pré-requisitos	Carga horária (horas)	Períodos semanais (50 minutos cada)
Álgebra Linear II	Álgebra Linear	66	4
Desenho Geométrico e Noções de Geometria Descritiva	Geometria Plana	66	4
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	-	66	4
Ética e Práticas Sociais	-	33	2
Inglês instrumental	-	33	2
Identidade Docente	-	33	2
Tópicos Contemporâneos em Educação	-	33	2
História da Matemática	Análise Real I	66	4
Matemática Financeira	-	66	4
Medida na Reta	Análise Real II	66	4
Física III	Física II	66	4
Variáveis Complexas	Números Complexos e Equações Polinomiais, Cálculo Diferencial e Integral III	66	4
Introdução à Topologia Geral	Análise Real I	66	4
Introdução à Análise no $R^n$ .	Análise Real II	66	4
Robótica para o Ensino Interdisciplinar	Matemática Elementar I, Práticas de Ensino da Matemática I	66	4
Tópicos em Resolução Numérica de Equações Diferenciais	Equações Diferenciais II, Cálculo Numérico	66	4